

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

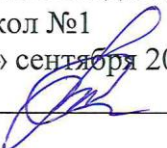
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин

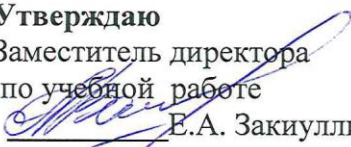
Протокол №1

от «13» сентября 2022г.

ПЦК  Т.С. Ермошина

Утверждаю

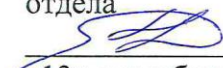
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«13» сентября 2022г.

Согласовано

Начальник учебно - методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«13» сентября 2022г.

Разработчик: преподаватель Закиуллин Ф.Г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом профессиональной деятельности;

• предметных:

- владение базовым понятийным аппаратом;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи профессиональных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся должны показать формирование элементов общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Введение			
Раздел 1. Вводная лекция.		4	
Тема 1.1. Значение понятия специальности	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования	2	2
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	2	2
Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.		4	
Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.	Содержание учебного материала: Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	2	1
Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту	Содержание учебного материала: Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание	2	1
Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже		4	

Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности	Содержание учебного материала: Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение. Перечень этих документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие. Примерные и рабочие учебные программы их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля.	2	1
Тема 3.2. Организация учебного процесса.	Содержание учебного материала: Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.	2	1
Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса		6	
Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	2	1
Тема 4.2. Профессиональная и непрофессиональная деятельность	Содержание учебного материала: Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.	2	1
Тема 4.3. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	Содержание учебного материала: Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1
Раздел 5. Общие сведения об автомобильных дорогах и аэродромах		18	
Тема 5.1. Основные элементы автомобильных дорог	Содержание учебного материала: Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны, их социальное значение. Краткие исторические сведения о развитии автомобильного парка и автомобильных дорог. Постановления правительства, определяющие основные направления развития автомобильных дорог в стране. Общие сведения о взаимодействии дороги и автомобилей, безопасности движения, охране	4	1

	окружающей среды.		
Тема 5.2. Предприятия дорожной отрасли	Содержание учебного материала: Общие сведения. Карьеры. Буровзрывные работы. Производственные предприятия. Классификация заводов и особенности их размещения. Техничко-экономические показатели работы дорожных производственных предприятий. Ресурсоемкость работы дорожных производственных предприятий.	8	1
Тема 5.3. Дорожные машины, автомобили и трактора	Содержание учебного материала: Детали машин. Устройство автомобилей и тракторов. Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов. Производственная эксплуатация дорожных машин. Зачет.	6	1
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия по обществознанию
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
 - методические рекомендации к практическим работам,
 - наглядные пособия:
 - схемы
 - таблицы
 - стенды
 - законодательные основы.

Технические средства обучения:

компьютер, аудиовизуальные средства (звукозаписи, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия: Учебно-методическое пособие / Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039185>

2. Бабаскин, Ю. Г. Технология строительства дорог. Практикум : учеб. пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 429 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005582-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987909> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Примерная основная образовательная программа
4. Единый тарифно-квалификационный справочник
5. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог : практическое пособие / С. И. Булдаков, Ю. Д. Силуков, М. Д. Малиновских, Д. Н. Чегаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0584-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836167>

Интернет-ресурсы

- <http://www.znanium.com>
- <http://www.consultant.ru>
- <https://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета

	учебной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях: -демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Метапредметные:		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -критически высказывается о результатах	Устный опрос Тестовые задания Кейс-задание Вопросы

деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	для зачета.
Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	Устный опрос Тестовые задания Вопросы для зачета
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом профессиональной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Предметные:		
Владение базовым понятийным аппаратом	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета

	пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи профессиональных объектов и процессов	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности, прогнозировать последствия принимаемых решений	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: -владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов профессионального развития	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: -самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях: -демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах	Устный опрос Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета

	деятельности; -демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - осознает гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности.	
--	---	--